

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа № 1»
Симферопольского района Республики Крым
297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Белова, 17
Тел./факс (3652) 598-219. E-mail:mirnovskayashkola1@yandex.ru
ОКПО 00800019, ОГРН 1159102007900
ИНН/КПП 9109008646 / 910901001

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № _____ от 29.03.2018г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Мирновская школа №1»
от 2018г № _____

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мирновская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности учеников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы.....	16
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
II. Табличная часть	20

Самообследование МБОУ «Мирновская школа №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и муниципального управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на внедрение развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования.

Решая задачу по ведению внутришкольного мониторинга качества образования, отслеживающего динамику развития учащихся; изучающего состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося; фиксирующего уровень образованности на каждом этапе школьного обучения, педагогический коллектив школы провел определённую работу и достиг следующих результатов.

Учебный материал вычитывается в соответствии с календарными планами и с учетом количества часов, отведенных программой на каждую тему.

Графики лабораторных и практических, контрольных работ на 2017/2018 учебный год выполнены. Обязательный минимум практических, лабораторных, уроков внеклассного чтения, работ по развитию связной речи выполнен во всех 1-11-х классах.

Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управленческая система

Управление МБОУ «Мирновская школа №1» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Мирновская школа №1» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Мирновская школа №1» осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет Учреждения**, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по

вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет Лидеров) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных ШМО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Психологическая служба - педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Библиотека – заведующий библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – учителя физической культуры и медицинская сестра;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Мирновская школа №1».

Заместители директора по УВР, ВР не имеют учебной нагрузки, и это позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж работы в школе/стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 50%., стаж административной работы - свыше 5 лет - 25%; до 5 лет – 75%.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно

корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Уровень проведения педагогических советов удовлетворительный.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК и ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК и ВСОКО призваны в конечном счете повысить качество образования.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

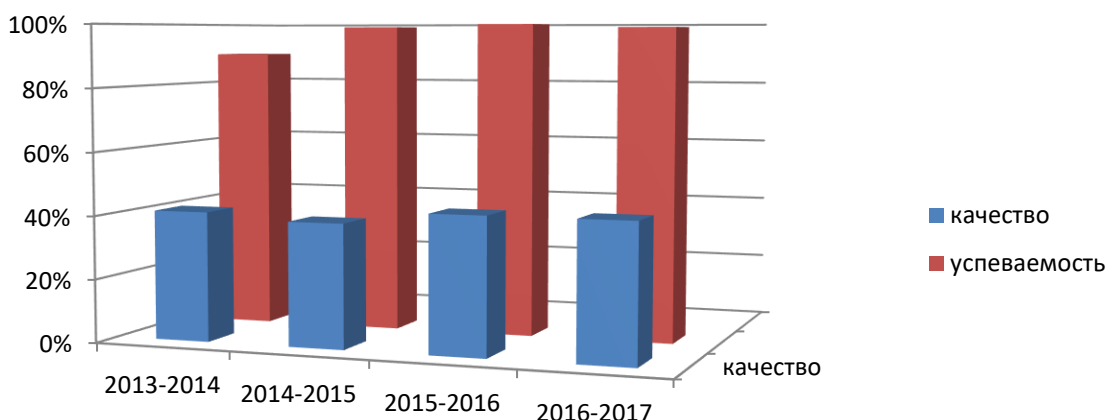
Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %				Качество, %			
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
96%	99%	97%	96%	35%	44%	42%	36%

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся ОУ по годам



По итогам первого полугодия 2017/2018 учебного года наблюдается стабильность: успеваемость обучающихся составила 96%, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году, а показатель качества знаний обучающихся снизился на 6%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. **Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.

Результаты ГИА в 9 классе:

Результаты по русскому языку (изложение) следующие:

класс	Ф.И.О. учителя		Всего уч-ся	Вып. раб. уч-ся	Уровни учебных достижений						Высокий + достаточный	
					5		4		3		год	ГИА
9	Шевченко Е.Э.	Год	29	29	1	3%	12	42%	16	55%	45%	38%
		ГИА	29	29	2	7%	9	31%	18	62%		

Результаты по математике следующие:

к класс	Ф.И.О. учителя		Всего уч-ся	Вып. раб. уч-ся	Уровни учебных достижений						Высокий + достаточный	
					5		4		3		год	ГИА
9	Руцак Т.Л.	Год	29	29	5	17%	8	28%	16	55%	45%	79%
		ГИА	29	29	8	27%	15	52%	6	21%		

По сравнению с годовыми показателями понизился уровень качества по русскому языку (учитель Шевченко Е.Э.), а по математике наоборот увеличился на 34% (учитель Руцак Т.Л.). Такие результаты говорят о недостаточной работе учителей с обучающимися высокого и достаточного уровня.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающимися были выбраны следующие предметы:

- **биология** – 21 обучающихся (72%), из них 8 обучающихся справились на «4», т.е. всего 38% сдававших показали хорошее знание выбранного предмета;

- **иностраный язык** – 3 обучающихся (10%). Все обучающиеся показали хороший результат;

- **обществознание** – 26 обучающихся (90%), из них 4 обучающихся справился на «5» и 13 обучающихся – «4», т.е. 65% сдававших показали хорошее знание выбранного предмета;

- **литература** – 1 обучающийся (3%);

- **информатика и ИКТ** – 3 обучающихся (10%).

Все обучающиеся (100%) успешно справились со сдачей экзаменов по выбору и получили положительные отметки. Это говорит о том, что обучающиеся достаточно серьёзно отнеслись к подготовке предметов, выбранных ими для сдачи экзаменов.

Результаты ГИА(ГВЭ) в 11-м классе:

Результаты по русскому языку (сочинение) следующие:

класс	Ф.И.О.учителя		Всег уч-ся	Вып. раб.у ч-ся	Уровни учебных достижений						Высокий + достаточный		
					5		4		3		год	ГИА	
11	Шевченко Е.Э.		Год	2	2	-	-	-	-	2	100%	0%	50%
			ГИА	2	2	-	-	1	50%	1	50%		

Результаты по математике следующие:

класс	Ф.И.О.учителя		Всего уч-ся	Вып. раб. уч-ся	Уровни учебных достижений						Высокий + достаточный		
					5		4		3		год	ГИА	
11			Год	2	2	-	-	-	-	2	100%	0%	0%
			ГИА	2	2	-	-	-	-	2	100%		

10 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ и получила следующие результаты:

№	Ф.И.О. участника ГИА	Основной период													
		29.05		09.06	31.05		02.06	05.06	07.06		13.06		15.07	19.06.	
		География	Информатика	Русский язык	Математика	М Б У	М П У	Обществозн.	Литература	Физика	Ин.яз. (письм.)	Биология	Ин.яз. (устно)	История	Химия
1	Абдукадырова Алимэ Энверовна			40		4	14					38			
2	Аверина Дарья Сергеевна			65		5	18	64				44			
3	Галенко Алина Олеговна			57		4									
4	Гляненко Максим Эдуардович			59		3	33					30			
5	Гулевская Анастасия Владимировна			60	3										
6	Купрацевич Светлана Максимовна			86			56	78							
7	Савчук Владислав Игоревич			67		4	14	56							
8	Ткачук Дарья Олеговна			71		5				5					
9	Трифоновна Анастасия Сергеевна	55		67		5	27	45							
10	Цыганок Данил Иванович			3		4									14
11	Черман Фериде руслановна			64		4	14					30			

12	Соловьев Андрей Владимирович			4	3									
----	------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Все учащиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию. По математике подтвердили годовые результаты, а по русскому языку - результаты значительно выше. Такие результаты могут свидетельствовать о том, что обучающиеся сумели справиться с волнением при сдаче экзаменов.

Итоговую аттестацию обучающиеся прошли достаточно успешно. Этому способствовало введение в учебный процесс дополнительных занятий по русскому языку и математике, а также индивидуальные занятия педагогов с детьми, испытывающими трудности в обучении.

На следующий учебный год также следует предусмотреть дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ГИА по основным предметам, провести входной и рубежный контроль в форме тестирования, проводить тренировочные и диагностические работы в форме ГИА с использованием материалов СТАТГРАД и ФИПИ.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
2А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
2Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
2В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
3А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
4А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25

Итого	9 классов-комплектов	189
Иступень		
5А	Общеобразовательный	19
5Б	Общеобразовательный	19
6А	Общеобразовательный	13
6Б	Общеобразовательный	14
7	Общеобразовательный	25
8А	Общеобразовательный	19
8Б	Общеобразовательный	17
9А	Общеобразовательный	21
9Б	Общеобразовательный	18
Итого	9 классов-комплектов	164
III ступень		
10	С преподаванием профильных предметов (математика и информатика и ИКТ)	16
11	Универсальное (непрофильное обучение).	8
Итого	2 класса-комплекта	24
Всего	20 классов-комплектов	378

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ (предварительный) определения выпускников школы 2016/2017 учебного года

Востребованность выпускников МБОУ «Мирновская школа №1»

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (по факту):

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях						Работают		Не определились		Другое (указать)	
	10 кл		Техникумы, колледжи		ПТУ		чел	%	чел	%	чел	%
	чел	%	чел	%	чел	%						
29	17	58	12	42	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных учреждений (по факту):

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях						Работают		Не определились		Другое (указать)	
	ВУЗы		Техникумы, колледжи		ПТУ		чел	%	чел	%	чел	%
	чел	%	чел	%	чел	%						
12	10	84	1	8	-	-	1	8	-	-	-	-

Вывод: выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в профессионально-технические и высшие учебные заведения.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (2016-2017уч.год)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	33	100
Укомплектованность педагогическими работниками	33	100
Образование: высшее	31	93
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	2	6
Квалификационные категории:		
Высшая	7	21
Первая	8	24
СЗД	4	12
Специалист	14	42
Почетные звания - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Ученые степени	-	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Мирновская школа №1» по стажу

Стаж	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	33	100
До 10 лет	17	52
От 10 до 20 лет	6	18
От 20 до 30 лет	5	15
Свыше 30 лет	5	15

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2017-2018 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Курсы КРИППО	10	30%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИППО;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: наблюдается положительная динамика за последние три года в количественных и качественных изменениях педагогического коллектива. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Незначительно понизилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, что связано с процессом омоложения педагогического коллектива (рост числа молодых специалистов)

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2017/2018 учебном году коллектив МБОУ «Мирновская школа №1» продолжает работать над методической проблемой «Создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса через использование и совершенствование инновационных педагогических технологий для реализации ФГОС».

Содержания и формы методической работы в 2017/2018 учебном году были направлены на решение следующих задач:

1. Реализация Концепции профильного образования в старшей школе – обеспечение возможностей для равного доступа учащейся молодежи к получению профильной и начальной допрофильной подготовки, непрерывного образования, воспитания личности способной к самореализации, профессионального роста и мобильности в условиях реформирования современного общества.

2. Развитие у школьников познавательной активности и культуры умственного труда, выработка самостоятельно приобретать знания, применять их в практической деятельности.

3. Воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования у детей собственной мировоззренческой позиции.

4. Формирование культуры поведения и общения учащихся, обучения их способам разрешения конфликтов.

5. Гуманизация учебно-воспитательного процесса как способа предупреждения правонарушений среди школьников.

6. Психолого-педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса.

7. Гармонизация семейного и школьного воспитания.

Основными направлениями методической работы были:

- организационное обеспечение методической работы;
- технологическое обеспечение образовательного процесса;
- контроль, диагностика, анализ результативности;
- информационное обеспечение;
- создание условий для развития способностей учащихся.

В 2017/2018 учебном году методическая и инновационная деятельность была направлена на повышение профессионального мастерства, развитие компетентности педагогов, помощи молодым малоопытным учителям.

Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров осуществлялась планомерно, в соответствии с Типовым положением об аттестации. В 2017/2018 учебном году аттестовано педагогических работников школы:

Зайкова О.П. – учитель математики, установление первой категории;

Руцак Т.Л. – учитель математики, установление высшей категории;

Фадеева С.И. – учитель русского языка и литературы, СЗД;

Храмцова С.А. – учитель английского языка, СЗД;

Шершень И.В. – учитель химии, СЗД

2. В школе функционируют пять методических объединений

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Иванова Н.Ю.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Руцак Т.Л.);
- МО учителей прикладных дисциплин (руководитель Бегун Л.Ф.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Иванченко Е.С.)
- МО классных руководителей (руководитель Плахина О.И.).

В 2017/2018 учебном году учителя школы приняли участие:

1. Литвиненко Борис Романович. Научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях»;
2. Куфтова Оксана Геннадьевна. Конкурс «Уютный класс»
3. Максименко Людмила Васильевна. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2017» (диплом III степени);

4. Максименко Людмила Васильевна. Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017» (диплом II степени);
5. Максименко Людмила Васильевна. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Март 2018» (диплом II степени);
6. Юнусова Лилия Мустафаевна. Тест «ИКТ-компетентность педагога» (диплом I степени);
7. Гилева Анастасия Павловна. Проект «Основы финансовой грамотности. «Страхование гражданской ответственности»;
8. Рязанова Наталья Николаевна. Конференция «Крым – наш общий дом»;
9. Шевченко Елена Эдуардовна – XI Международный фестиваль «Великое русское слово»;
10. Шевченко Елена Эдуардовна – III съезд русистов Крыма;
11. Шевченко Елена Эдуардовна – проект «Литература. Сатира и юмор в рассказах А.П.Чехова «Смерть чиновника» и «Маска»;
12. Самсонова Елена Васильевна – II съезд руководителей образовательных учреждений по основам православной культуры.

Учителя школы приняли участие в семинарах по обмену опытом:

1. Литвиненко Борис Романович. Семинар молодых педагогов-психологов «Коррекция проблем психического развития детей с ОВЗ: организация, содержание, специфические особенности»;
2. Литвиненко Борис Романович. Семинар-практикум педагогов-психологов «Психологическая диагностика и консультирование подростков в кризисных состояниях»;
3. Юнусова Лилия Мустафаевна. Семинар «Активные методы обучения в начальной школе»;
4. Панасенко Татьяна Владимировна. Семинар «Профессиональные стандарты – алгоритм внедрения 2018-2020».

Учителя школы приняли участие в вебинарах:

1. Куфтова Оксана Геннадьевна. «Достижение личностных результатов средствами внеурочной деятельности»;
2. Юнусова Лилия Мустафаевна. «Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде»;
3. Бова Елена Васильевна. «Преодоление трудностей обучения фонетике младших школьников средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»;
4. Бова Елена Васильевна. «Преимственность аттестационных форм контроля изучения курсов «Окружающий мир» - «Биология»;
5. Бова Елена Васильевна. «Перспективные направления исследовательской деятельности в школе: идеи и практика»;
6. Бова Елена Васильевна. «Особенности подготовки к ВПР по окружающему миру: формирование тематических проверочных работ»;
7. Бова Елена Васильевна. «Особенности организации проектной деятельности на примере курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни»;
8. Бова Елена Васильевна. «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по математике»;
9. Бова Елена Васильевна. «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку»;

10. Бова Елена Васильевна. «Рекомендации по выбору образовательной организацией программ и учебников для обеспечения качества начального образования»;
11. Бова Елена Васильевна. «Достижение личностных результатов средствами внеурочной деятельности»;
12. Бова Елена Васильевна. «Обучение младших школьников решению задач с пропорциональными величинами»;
13. Бова Елена Васильевна. «Формирование компетенций будущего. Некоторые аспекты с точки зрения реализации ФГОС НОО»;
14. Бова Елена Васильевна. «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС НОО»;
15. Бова Елена Васильевна. «Возможности завершенной предметной линии «Русский язык» авторов Л.Ф.Климановой и др.»;
16. Бова Елена Васильевна. «Возможности для развития учебной самостоятельности младших школьников на примере курса математики УМК «Перспектива»;
17. Бова Елена Васильевна. «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики»;
18. Бова Елена Васильевна. «Диагностика метапредметных образовательных результатов во втором классе»;
19. Бова Елена Васильевна. «Психологическая готовность ребенка к школе»;
20. Бова Елена Васильевна. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО»;
21. Бова Елена Васильевна. «Формирование познавательных УУД. Ресурсы и методические приемы УМК Издательства «Просвещение»;
22. Бова Елена Васильевна. «Организация внеурочной деятельности средствами УМК «Перспектива»;
23. Бова Елена Васильевна. «Ресурсы предметной линии «Русский язык» УМК «Школа России» для организации внеурочной деятельности»;
24. Бова Елена Васильевна. «Формирование текстовых умений младших школьников в период обучения грамоте средствами УМК «Школа России»;
25. Бова Елена Васильевна. «Формирование умений работы с разными источниками информации средствами курса «Литературное чтение»;
26. Бова Елена Васильевна. «Диагностика регулятивных УУД на уроках математики»;
27. Бова Елена Васильевна. «Организация контрольно-оценочной деятельности на примере завершенной предметной линии «Русский язык» УМК «Школа России»;
28. Гилева Анастасия Павловна. «Вариативность изобразительной деятельности в начальной школе»;
29. Гилева Анастасия Павловна. «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребенка»;
30. Гилева Анастасия Павловна. «Медиаторчество и информационная грамотность»;
31. Гилева Анастасия Павловна. «Промышленность России: методические подходы к эффективной организации образовательного процесса»;
32. Гилева Анастасия Павловна. «Смысловое чтение как результат начального общего образования»;
33. Шевченко Елена Эдуардовна. «Особенности подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2018г. Работа над ошибками»;

34. Шевченко Елена Эдуардовна. «Читаем вместе школьную программу по литературе»;
35. Шевченко Елена Эдуардовна. «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)»;
36. Шевченко Елена Эдуардовна. «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»;
37. Шевченко Елена Эдуардовна. «Детская агрессия»

На базе школы проводились следующие мероприятия:

1. Школа молодого библиотекаря;
2. Семинар для учителей химии;
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории;
5. Районное методическое объединение учителей математики;
6. Заседание творческой группы (обществознание);
7. Школа молодого учителя русского языка;
8. Школа молодого учителя физики.

На протяжении нескольких лет учителя школы являются членами жюри:

1. Тайнова Л.В. – член жюри районного этапа предметной олимпиады школьников по физике;
2. Тайнова Л.В. – член районной экспертной комиссии по аттестации учителей физики;
3. Тайнова Л.В. – член творческой группы по оценке работ по физике «Шаг в науку»;
4. Голота М.Г. – член жюри муниципального и регионального этапа предметной олимпиады школьников по экологии;
5. Голота М.Г. – член жюри республиканского конкурса «ЭКОС»;
6. Голота М.Г. – член орг.комитета всероссийской олимпиады школьников по биологии;
7. Бегун Л.Ф. - судья муниципального этапа ГТО в 9 и 11 классах;
8. Рязанова Н.Н. – член жюри муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории;
9. Рязанова Н.Н. – руководитель районного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла Симферопольского района;
10. Рязанова Н.Н. – член творческой группы по истории и обществознанию;
11. Рязанова Н.Н. – член предметной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по истории и обществознанию;
12. Рязанова Н.Н. – наблюдатель от Общественной Палаты на выборах Президента Российской Федерации;
13. Шевченко Е.Э. - – член творческой группы по русскому языку и литературе;
14. Шевченко Е.Э. – член муниципальной экспертной группы по проверке олимпиадных работ;
15. Шевченко Е.Э. – эксперт по проверке работ ГВЭ по русскому языку и литературе;
16. Шевченко Е.Э. – член экспертной региональной аттестационной группы по установлению квалификационной категории;
17. Шевченко Е.Э. – член жюри МАН муниципального этапа;
18. Шевченко Е.Э. – член жюри творческих конкурсов «Ради жизни на земле», «Живая классика», «Язык – душа народа»;
19. Абдуллаева Д.К. – член жюри республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу»;

20. Зайкова О.П. – член орг.комитета Всероссийской олимпиады школьников по математике;
 21. Рушак Т.Л. – член жюри по проверке олимпиадных работ по математике.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в МБОУ «Мирновская школа №1» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 26849 экземпляров, из них: число книг – 21671 шт.; фонд учебников – 5178 шт., 100 %

научно–педагогическая и методическая литература – 145 шт., (приложение к учебникам (CD диски) 1-4 класс – 1127 шт, 5-8 – 1100 шт, 9-11 класс – 381 шт.)

Основные недостатки: изношенность фондов художественной литературы.

Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 компьютерный класс, мультимедийную и копировально-множительную технику. Педагог информатики имеет необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

В школе планируется создать локальную сеть, которой будут связаны приемная, кабинет директора, зам.директора по УВР, библиотека, кабинет информатики.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Здание на 490 мест введено в эксплуатацию 1966г. Здание трехэтажное. Полы в классах дощатые, в некоторых покрыты линолеумом, в коридорах 1 этажа – бетонные, 2 и 3 этажа – дощатые. Стены-алюминий блок. Межэтажные перекрытия бетонные, лестниц 2. Подвала нет.

Общая площадь – 2680 кв.м, кабинеты – 1044,85 кв.м.

Проектная наполняемость – 490 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 378 обучающихся.

На каждого учащегося приходится от 2,76 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс **в одну смену.**

Имеется спортивный зал и библиотека.

Пищеблок на 60 посадочных мест, имеются подсобные помещения, требующие капитального ремонта.

Актальный зал – 145,5 кв.м.

Кабинета обслуживающего труда – 43,72 кв.м.

Школьная мастерская находятся в основном здании школы, демонстрационные.

Здание тира и класса допризывной подготовки нет.

Здание организации трехэтажное и оборудовано пандусом для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья только для входа в школу;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
	Кабинеты начальных классов	9	9	40%	в наличии	в наличии	удовлетворительное		
	Кабинет физики	1	1	66%	в наличии	в наличии	удовлетворительное	имеется огнетушитель	
	Кабинет информатики	1	1	70%	в наличии	в наличии	удовлетворительное	имеется огнетушитель	
	Кабинет химии	1	1	46%	в наличии	в наличии	удовлетворительное	имеется огнетушитель	
	Кабинет биологии	1	совмещен с географ	30%	в наличии	в наличии	удовлетворительное		
	Кабинет русского языка	1	1	50%	в наличии	в наличии	удовлетворительное		
	Кабинет истории	1	1	50%	в наличии	в наличии	удовлетворительное		

Организация компьютерной техникой – обеспечена не в полном объеме :

общее количество компьютерной техники – 42 единиц, из них подлежит списанию 23 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 5 единиц.

Основные недостатки: нет достаточного быстродействия и мощности ПК; персональные компьютеры устаревшие, не соответствующие потребностям образовательного процесса, так как произведены более 7-ми лет назад;

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

В школе ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: районный бюджет).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Результат участия в районных, муниципальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Предмет,	Результат
------	------------------	-------	----------	-----------

			учитель	
1	Дмитриев Дмитрий Александрович	10	Обществознание, Рязанова Н.Н.	участник
2	Наева Екатерина Максимовна	9	География, Голота М.Г.	участник
3	Бачурина Ольга Михайловна	7	Физика, Тайнова Л.В.	участник
4	Меметова Адие Ризаевна	8	Физика, Тайнова Л.В.	участник
5	Климова Вероника Андреевна	9	Физическая культура, Бегун Л.Ф.	призер
6	Топорков Сергей Темир Александрович	9	Физическая культура, Бегун Л.Ф.	участник
7	Пашкова Алина Олеговна	7	Русский язык, Лешукова С.М.	призер
8	Меметова Адие Ризаевна	8	Русский язык, Шевченко Е.Э.	призер
9	Драченко Елизавета Александровна	9	Русский язык, Шевченко Е.Э.	участник
10	Бачурина Ольга Михайловна	7	Обществознание, Рязанова Н.Н.	призер
11	Дмитриев Дмитрий Александрович	10	история, Рязанова Н.Н.	призер
12	Удод Алексей Дмитриевич	8	Бегун Л.Ф.	3 место
13	Драченко Елизавета Александровна	9	Литература, Шевченко Е.Э.	призер

№п/п	Учитель	Мероприятие	Результат
1	Кашина О.В.	Международный конкурс «Живая классика»	участие
2	Плахина О.И.	Муниципальный конкурс «Крым в объективе»	участие
3	Плахина О.И.	Муниципальный конкурс «Крым – полуостров мечты»	участие
4	Бегун Л.Ф.	Муниципальные соревнования по шахматам и шашкам	3 место
5	Бегун Л.Ф.	Муниципальные соревнования по мини-футболу	участие
6	Абдуллаева Д.К.	Муниципальный конкурс «Молодые голоса»	участие
7	Кашина О.В.	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»	участие
8	Уварова А.А.	Муниципальный конкурс театральных коллективов на иностранном языке	участие

9	Шевченко Е.Э.	Всероссийский конкурс сочинений	победитель
10	Шевченко Е.Э.	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»	призер
11	Шевченко Е.Э.	Республиканский конкурс «Мой вклад в будущее Крыма»	участие
12	Лешукова С.М.	Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»	участие
13	Махмудбекова Л.М.	Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы»	участие
14	Махмудбекова Л.М.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие
15	Махмудбекова Л.М.	Муниципальный конкурс «Прикосновение к истокам»	участие
16	Махмудбекова Л.М.	Научно-техническое моделирование	участие
17	Махмудбекова Л.М.	Муниципальный конкурс «С компьютером на ТЫ»	участие
18	Зайкова О.П.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	участие
19	Руцак Т.Л.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	участие
20	Голота М.Г.	Муниципальная природоохранная акция «Птица года». Номинация «Изготовление кормушек для зимующих птиц»	1 место
21	Голота М.Г.	Муниципальная природоохранная акция «Птица года». Номинация «Экологический рисунок»	2 место
22	Голота М.Г.	Муниципальная природоохранная акция «Птица года». Номинация «Изготовление поделок»	2 место
23	Голота М.Г.	Республиканская природоохранная акция «Птица года». Номинация «Изготовление кормушек для зимующих птиц»	2 место
24	Голота М.Г.	Муниципальная экологическая акция «Первоцвет». Номинация «Изготовление поделок»	1 место
25	Голота М.Г.	Муниципальная экологическая акция «Первоцвет». Номинация «Агитационная листовка «Берегите первоцвет!»	2 место

26	Голота М.Г.	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»	участие
27	Голота М.Г.	Муниципальная экологическая акция «Первоцвет». Номинация «Фотоработы «Вестники весны»	3 место
28	Голота М.Г.	Республиканский конкурс «Мои любимые уголки Крыма»	участие

Качество подготовки обучающихся
На ступени начального общего образования
Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам за
1 полугодие 2017/2018 учебный год 2 - 4 класс

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз	139	139	1	31	22	71	51	36	26	-	-	102	73
Лит. Чтение	139	139	1	72	52	49	35	17	12	-	-	122	87
Англ. яз	139	139	-	51	37	57	41	31	22	-	-	108	78
Матем.	139	139	1	43	31	70	50	25	18	-	-	110	81
Окр. Мир	139	139	1	58	42	64	46	16	11	-	-	122	88
Музыка	139	139	-	108	77	27	19	4	3	-	-	135	96
Изо	139	139	1	99	71	39	28	-	-	-	-	138	99
Технология	139	139	-	101	73	38	27	-	-	-	-	139	100
Физ-ра	139	139	1	91	65	44	32	3	2	-	-	135	97

На ступени основного общего и среднего общего образования
Об уровнях учебных достижений учащихся по базовым учебным дисциплинам
За 1 полугодие 2017/2018 учебный год 5-11 класс

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	186	186	-	14	8	65	35	102	31	5	26	79	43

Литература	186	186	-	23	12	73	39	85	23	5	26	96	51
Английский язык	186	186	-	28	15	66	35	84	45	8	4	94	50
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	66	66	-	10	15	30	45	23	35	3	5	40	60
Алгебра	120	120	-	8	7	39	33	67	55	6	5	47	40
Геометрия	120	120	-	9	8	37	31	70	58	4	3	46	39
Информатика и ИКТ	120	120	-	5	4	57	47	58	49	-	-	62	51
История	186	186	-	16	9	65	35	103	55	2	1	81	44
Обществознание	186	186	-	19	10	90	48	77	42	-	-	109	58
МХК	8	8	-	6	75	2	25	-	-	-	-	8	100
Крымоведение	162	162	-	17	11	75	46	68	42	2	1	92	57
География	186	186	-	18	10	85	46	82	43	1	1	103	56
Биология	186	186	1	18	10	97	52	68	36	2	1	115	62
Физика	120	120	-	6	5	44	37	68	56	2	2	50	42
Химия	97	97	-	1	1	40	41	56	58	-	-	41	42
ОБЖ	60	60	-	25	41	27	48	8	11			52	89
Музыка	162	162	-	87	54	68	42	7	4	-	-	155	96
ИЗО	162	162	-	76	47	73	45	13	8	-	-	149	92
Технология	133	133	1	70	62	54	34	8	3			124	96
Физическая культура	186	186	-	104	56	75	40	7	4	-	-	179	96
Астрономия	8	8	-	-	-	1	13	7	87	-	-	1	13

Общая информация об уровне сформированности УУД в МБОУ «Мирновская школа №1» за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

№ п/ п	клас- сы	Ко- л- во уча- щи- хся	аттестован- о		Не аттестовано		«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	2-4	139	138	99	1	1	23	16	66	47	49	37	-	-	89	63
2	5-9	162	161	99	1	1	6	4	33	20	105	66	17	10	39	24
3	10- 11	24	24	100	-	-	-	-	5	21	19	75	1	4	5	21

*1-е классы не оцениваются, программу усваивают все,

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Разработана система материального и морального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Школа работает над созданием условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- имеющаяся инфраструктура не отвечает в полной мере современным требованиям и требует полной реконструкции, особенно в связи с переходом на ФГОС.

II. Табличная часть

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	24 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2016-2017 учебный год)	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2016-2017 учебный год)	4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человека/ 18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 4,5 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/58%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 21%
1.29.2	Первая	8 человек/ 24%
1.29.3	СЗД	5 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	17 человека/ 52%
1.30.2	От 10 до 20 лет	6 человек/ 18%
1.30.3	От 20 до 30 лет	5 человек/15%
1.30.4	Свыше 30 лет	5 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/84,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	27 чел/81,8%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц (всего 12 шт)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25% (8-11 кл)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1044,85 м.кв/ на 1 учащегося 2,76 м.кв.м

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

И.о. директора _____ Е.В.Самсонова