

СПРАВКА

по итогам проверки рабочих тетрадей в 4 классах и тетрадях и дневников в 3 классах

Цель проверки: выполнение учителями норм проверки тетрадей; соблюдение единого орфографического режима; наличие (отсутствие) работы над ошибками.

Согласно плану внутришкольного контроля, была проведена проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку 3-4 классов и дневников 3 классов.

1. По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями 3-4 классов. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Качество проверки ученических работ удовлетворительное. Единый орфографический режим в целом соблюдается. Тетради аккуратные у 70% учащихся, 91,8% в обложках, Надпись на обложке выполнена единообразно во всех классах. Работа над каллиграфией ведется в 3-А классе (учитель Бова Е.В.), в 3-Б классе (учитель Куфтова О.Г.). Прописываются образцы букв, соединений букв, цифр.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной и её объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

Работа над ошибками в 3 –4 классах выполняется регулярно, но не всеми учащимися. У Андрейчук Вадима (3-Б класс) отсутствуют некоторые виды заданий. Упражнения выполняются небрежно. У Елисеевой Яны (3-Б класс) наблюдается множество исправлений, Саква Валентина (3-Б класс) в течении урока не справляется с письменными заданиями, не пропускает расстояния между работами, при сокращении терминов не соблюдает требования предложенных образцов. Литвинов Максим, Крутов Валерий, Королев Дмитрий, Удод Михаил (3-Б класс), Штейников Леонид, Ильницкий Ростислав, Жила Владислав, Танюхин Игорь (3-А класс), Корабленко Иван, Еремеев Артем, Лотошинский Павел (4-Б класс), Курносенков Денис, Курносенкова Анжела, Трухин Алексей, Аджиалиев Ибрагим (4-А класс) не соблюдают орфографический режим. Дату прописывают на двух строках. Новые виды заданий пишут с маленькой буквы, не соблюдая абзацы. Почерк у детей требует коррекции.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать двеклетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение ...» пишем полностью в домашней работе.

Учителям следует контролировать соблюдение этого правила, так как не все учащиеся его придерживаются.

На основании требований к ведению тетрадей подчёркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки, что, к сожалению не все учащиеся соблюдают и выполняют

подчёркивания без линейки , ручкой.

2.У всех учеников 3 классов дневники подписаны. Личная страничка с общими данными не заполнена только у Королева Дмитрия (3-Б класс), Крутова Валерия (3-Б класс), Саквы Валентины (3-Б класс). Список преподавателей не заполнен у Андрейчук Вадима (3-Б класс), Королева Дмитрия (3-Б класс), Литвинова Максима (3-Б класс), Сейтумерова Рустема (3-Б класс), Удод Михаила (3-Б класс).

Не всегда записывают домашние задания Танюхин Игорь (3-А класс) и Костенко Степан (3-А класс).

Подпись родителей в конце недели отсутствует у Королева Дмитрия (3-Б класс) и Крутова Валерия (3-Б класс).

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовать:

1.Качественно проверять тетради учащихся.

2.В целях улучшения каллиграфии учащихся систематически прописывать образцы букв, соединений букв, цифры, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.

3.При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

4. классным руководителям обратить внимание на аккуратное ведение дневников уч-ся, на ежедневное записывание домашнего задания, требовать, чтобы родители ежедневно следили за успеваемостью уч-ся, еженедельно расписывались в дневниках, держали связь с учителем через дневник.