

Справка

по результатам проверки техники чтения учащихся 2-4 классов.

На основании годового плана внутришкольного контроля образовательного учреждения за октябрь месяц, приказа № от 18.09.2017г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села имени Полины Осипенко Хабаровского края «О проведении проверки» был проведён мониторинг техники чтения учащихся 2-3 классов.

Цель мониторинга: анализ техники чтения, умения отвечать на поставленные к тексту вопросы и пересказывать прочитанный текст учащимися 2-4 классов.

Сроки проверки: с 18.09.2017г. по 22.09.2017г.

Проверку осуществляла комиссия в составе заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Самсоновой Е.В., учителя русского языка и литературы Кирилловой О.Н. и библиотекаря школы Фадеевой С.И..

Были проверены навыки чтения и читательские умения учащихся 2-4 классов;

В ходе проверки была проверена техника чтения учащихся 2-4 классов. В соответствии с установленными программой нормами и сверх нормы читают 111 учащихся из 135 проверенных, что составляет 81% (допустимый уровень). Норму не вычитывают 25 учащихся, что составляет 19%. Учителям начальной школы следует держать таких детей во внимании, систематически работать с ними с целью повышения у них техники чтения, так как это один из важных общеучебных умений и навыков.

Следует отметить, что многие учащиеся при чтении допускают ошибки.

Типичные ошибки:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Таким образом, проблема обучения навыкам беглого правильного чтения пока не решена.

Результаты проверки техники чтения учащихся 2-4 классов на начало 2017-2018 учебного года.

Класс	Учитель	2017-2018 учебный год				Примечание
		Читали, количество учащихся	Не читали, количество учащихся	Норму читают % учащихся	Норму не читают % учащихся	
2-а	Кондратенко Т.И.	21	-	17/80,9	4/ 19,1	недопустимый уровень качества
2-б	Панасенко Т.В.	15	-	15/100	-	оптимальный уровень качества
2-в	Гилева А.П.	17	1	15/83,3	3/16,7	недопустимый уровень

						качества
3-а	Бова Е.В.	20	2	20/100	-	Оптимальный уровень качества
3-б	Куфтова О.Г.	16	-	13/81,2	3/18,8	недопустимый уровень качества
4-а	Иванченко Е.С.	21		13/62	8/38	недопустимый уровень качества
4-б	Алиева Э.А.	25		18/72	7/28	недопустимый уровень качества

Навык чтения учащихся 2-4 классов определялся по следующим параметрам:

Параметры	2-а класс	2-б класс	2-в	3-а класс	3-б класс	4-а класс	4-б класс
Способ чтения							
• фразовое чтение	0	4	0	18	9	4	16
• целыми словами	6	1	10	2	2	8	1
• по слогам	10	5	4	0	2	1	1
трудные слова							
• по слогам	5	5	3	0	3	8	7
• по буквам	0	0	0	0	0	0	0
Правильность							
• исправляет сам	6	2	4	20	9	13	18
• исправляет с помощью учителя	15	13	13	0	7	8	7
Беглость	28,5%	46,6%	23,5%	100%	68,7%	62%	72%
Осознанность (ответы на вопросы)	80%	82%	88%	100%	67,9%	76%	76%
Выразительность	42,3%	46,6%	82,3%	100%	50%	80%	80%

Следует отметить, что в этом учебном году только учащиеся 2-б и 3-а классов показали оптимальный уровень качества техники чтения, остальные – недопустимый.

Выводы.

В целом проверка техники чтения учащихся 2-4 классов показала, что дети читают плохо, на недопустимом уровне.

Учителям следует контролировать технику чтения учащихся в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

Уделять больше внимания работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге, к чтению, учить детей больше читать вслух.

Рекомендации.

Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

По возможности включать в календарно-тематическое планирование по литературному чтению уроки внеклассного чтения.

Проверять технику чтения учащихся 1 раз в четверть, результаты фиксировать в классных журналах.

Организовать совместно с родителями отработку техники чтения, т.к. техника чтения - один из важнейших навыков учащихся. Помнить, что умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющих общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Довести данную справку до сведения методического объединения учителей начальных классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.В.Самсонова

Ознакомлены