

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы
31 декабря 2014 протокол № 4



Л.В. Тайнова
Приказ от 31 декабря 2014 № 352

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
школы
30 декабря 2014 протокол № 6

Локальный акт № 23

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными детьми

I. Общие положения.

1.1. *Одарённые дети* – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития творчества детей.

Задачи:

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

1.3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип опережающего обучения.
- принцип комфортности в любой деятельности.
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- возрастание роли внеурочной деятельности.
- принцип развивающего обучения.

1.4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководитель детского объединения

1.5. Формы проведения мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Участие в работе заседаний МАН	1 раз в году
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану

Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения

2.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2.2. Функции заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.);

- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;

- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);

- сбор банка данных по одарённым детям.

2.3. Функции руководителей школьных методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;

- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

2.4. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и республиканского уровней;

- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

2.5. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью;

- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.