

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ «Мирновская школа №1» на 2017/2018 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мирновская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача России «О внесении изменений № 2, 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 25.12.2015 № 72 и от 24.11.2015 №8
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196; в редакции постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005 года № 854.
- Типовым положением об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10. 2009 г. № 373.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 19.01.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
  - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783)
  - Примерными учебными планами для общеобразовательных организаций Республики Крым, рекомендованных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 19.05.2014 г. № 01-14/68
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»
  - Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015
  - Приказом Министерства образования, науки и молодежи от 11.06.2015г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»
  - Инструктивно - методическими рекомендациями «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год, от 24.05.2017 № 01-14/1839

Учебный план МБОУ «Мирновская школа №1» на 2017/2018 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 23.06.2017г. № 7) и согласован с Управляющим Советом школы (протокол от 22.05.2017г. № 2).

С учётом пожеланий родителей, на основании решения Управляющего Совета школы (протокол № 2 от 22.05.2017г.) и педагогического совета (протокол №7 от 23.06.2017г.) на 2017/2018 учебный год определён русский язык обучения. Согласно Уставу школы – установлена 5-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37

В предельно допустимую недельную нагрузку входят индивидуальные, групповые, элективные занятия и проектная деятельность. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Все классы обучаются в первую смену. Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

#### Цели реализации учебного плана школы:

- обеспечение усвоения обучающимися знаний, умений и навыков базового и регионального уровней;
- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющихся обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки

обучающихся. Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

### **Начальное общее образование**

Базовый компонент учебного плана представлен следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**. Распределение часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

В соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Республики Крым:

- предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение). На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, литературного чтения – 1-3 классы – 4 часа в неделю в 4-х классах 3 часа в неделю.

#### Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание национального самосознания, этнической культуры.

- предметная область **«Иностранный язык»** - представлена английским языком. На изучение иностранного языка (английского языка) во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Изучение предметов данной области включает использование ИКТ.

- предметная область **«Математика и информатика»** включает образовательный компонент математика. В соответствии базовому уровню изучения предмета на изучение математики в 1- 4 классы отведено по 4 часа.

#### Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.
  - предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает образовательный компонент «Окружающий мир». На изучение данного предмета во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

#### Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны и малой родины, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- овладение естественно – научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

предметные области **«Искусство»**, **«Технология»** включает следующие учебные предметы: изобразительное искусство, музыка и технология. Количество часов соответствует базисному учебному плану. На изучение предметов отведено по музыке – 1-4 классы – по 1 часу в неделю в каждом классе; по изобразительному искусству – 1-4 классы – по 1 часу в неделю в каждом классе; по технологии – по 1 часу в 1-2 классах в неделю в каждом классе, в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

#### Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;



Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Мирновская школа №1» на 2017/2018 уч.г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся утверждается в составе ООП ООО

Учебный план ООП основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, учебным планам реализуемой образовательной системы / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Мирновская школа №1», сформулированными в Уставе МБОУ «Мирновская школа №1», ООП ООО ОО.

Учебный план 5-7 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта основного общего образования - и с учетом Инструктивно - методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки Крыма от 11.06.2015 №555 .

Обучение в 5-7 классах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача России «О внесении изменений № 2, 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10



"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 25.12.2015 № 72 и от 24.11.2015 №81

На уровне основного общего образования в 5-7 классах обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- Обучение 5-7 классов в первую смену;
- Продолжительность учебного года – в 5-7 классах – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели – в 5-7 классах – 5 дней;
- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся: дневная нагрузка – в 5-6-х классах не более 6 уроков в день; в 7-ых классах - не более 7 уроков в день.
- Максимальная недельная нагрузка обучающихся: в 5-х классах — не более 29 часов; в 6-х классах – не более 30 часов, в 7 классах - не более 32 часов.
- Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план представлен: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- создание основы для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент, который обеспечивает:

- полностью выполнение содержания образования и реализацию концепции школы,
- конкретизирует содержание образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о науке и единстве мира,
- способствует овладению обучающимися методологии познания, формирует творческие способности и готовность к труду в различных сферах человеческой деятельности,
- позволяет обучающимся, на старшей ступени, получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами семи образовательных областей. Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено количество часов, отведенное на их изучение:

- Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - по 5 часов в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-х и 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7 классах.

- Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом:

«Английский язык» - по 3 часа в неделю.

- Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами:

«История» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах,

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-7х классах

«География» - по 1 часу в неделю в 5-х и 6-х классах, по 2 часа в 7 классе.

- Предметная область **Математика и информатика** представлена учебными предметами:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах,

«Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7 классе,

«Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7 классе,

«Информатика» - по 1 часу в неделю в 7 классе

- Предметная область **Естественно-научные предметы** представлена учебным предметом:

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7 классе,

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

- Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах,

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах,

- Предметная область **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

- Предметная область **Технология** представлен учебными предметами:

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-х -7-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа:

- в 5-А,Б классах на обществознание (1 час в неделю);

- в 7 классе на биологию (1 час в неделю);

Решение о включении учебного курса в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственного-общественного управления (согласно Уставу).

Данный вариант учебного плана способствует реализации образовательной программы ФГОС ООО.

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**основного общего образования (ФГОС ООО)**  
**с русским языком обучения (недельная нагрузка, 5-дневная неделя)**  
**5 - 7 классы на 2017/2018 у.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4
	Литература	3	3	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	
	Алгебра	-	-	-	-	3
	Геометрия	-	-	-	-	2
	Информатика	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2
	Химия	-	-	-	-	
	Биология	1	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
Курс «Крымоведение»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### Основное общее образование 8-9 классов

Учебный план основного общего образования МБОУ «Мирновская школа №1» на 2017/2018 уч.г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся и утверждается приказом по школе как самостоятельный документ

Учебный план 8-9 классов формируется в соответствии на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74)

Обучение в 8-9 классах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача России «О внесении изменений № 2, 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 25.12.2015 № 72 и от 24.11.2015 №81

- На уровне основного общего образования в 8-9 классах обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности: обучение 8-9 классов в первую смену;
- Продолжительность учебного года в 8-ых классах 34 учебных недель; в 9-ых классах – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 5 дней;
- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 8- 9 классах не более 8 уроков.
- Максимальная общая недельная нагрузка обучающихся:

в 8-х классах – не более 33 часа;

в 9-х классах —не более 33 часа.

- Продолжительность урока – 45 минут.

В 8-9 классах основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Акцент делается на максимально возможную подготовку к государственной итоговой аттестации и предпрофильной подготовки в 8, 9 классах.

Для учащихся 8-9 классов используется один учебный план.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- **Образовательная область «Филология»** представлена предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык)

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классах по 2 часа, в 9-х по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю.

- **Образовательная область «Математика»** представлена предметами: Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю;

«Геометрия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования вводит «Информатику и ИКТ» с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

- **Образовательная область «Обществознание»** представлена предметами: История, Обществознание (включая экономику и право), География

Учебный предмет «История» изучается с 8 по 9 класс по 2 часа в неделю

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается — по 2 часа в неделю

- **Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами: Физика, Химия, Биология, ОБЖ

Учебный предмет «Биология» в 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса. В 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах - по 1 часу в неделю.

- **Образовательная область «Искусство»** представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство как отдельные предметы в связи с отсутствием учебников для изучения интегрированного курса «Искусство».

Искусство- по 1 часу в неделю в 8, 9 -ых классах.

- **Образовательная область «Технология»** представлена предметом: Технология

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

- **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом: Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений при 5-пятидневной учебной неделе в 8-ых классах распределены следующим образом:

- 1 час отведен на курс «Крымоведение»,
- 0,5 часа на элективный курс «Русский язык. Подготовка к ГИА»,
- 0,5 часа на элективный курс «Решение задач по математике».

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений при 5-пятидневной учебной неделе в 9-ых классах 2 часа внесены в федеральный компонент и распределены следующим образом:

- 1 час на русский язык,
- 1 час на математику.
- 1 час выделен на курс «Крымоведение».

Решение о включении учебного курса в часть учебного плана регионального компонента и компонента образовательного учреждения, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
основного общего образования (ФК ГОС ООО)  
с русским языком обучения (недельная нагрузка, 5-дневная неделя)  
8 – 9 классы на 2017/2018 у.г.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	-	-	-	-
Алгебра	3	3	4	4
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2

музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Курс «Крымоведение»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Элективный курс «Русский язык. Готовимся к ГИА»</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Элективный курс «Решение задач по математике»</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Среднее общее образование ФК ГОС**  
**10-11 классы**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Мирновская школа №2» на 2017/2018 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся и утверждается приказом по школе как самостоятельный документ;

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74);

Обучение в 10-11 классах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача России «О внесении изменений № 2, 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 25.12.2015 № 72 и от 24.11.2015 №81

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- Обучение 10-11 классов в первую смену;
- Продолжительность учебного года – в 10-11 классах – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели – в 10-11 классах – 5 дней;
- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 10-11 классах не более 8 уроков в день;

- Максимальная общая недельная нагрузка обучающихся в 10-11 х классах — не более 34 часов;
- Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая часть общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формированию компетентностной личности.

В 2017/2018 учебном году обучение в 10-11 классах будет организовано:  
10 класс – информационно - технологический профиль,  
11 класс - универсальное обучение (непрофильный).

В федеральном компоненте учебного плана в 10 классе определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования на базовом уровне:

- «Русский язык» - 1 час в неделю,
  - «Литература» - 3 часа в неделю,
  - «Английский язык» - по 3 часа в неделю,
  - «Алгебра и начало математического анализа» - 4 часа в неделю,
  - «Геометрия» - по 2 часа в неделю,
  - «Информатика и ИКТ» - по 4 часу в неделю,
  - «История» по 2 часа в неделю,
  - «Обществознание (включая экономику и право)» - по 2 часа в неделю,
- Область «Естествознание» представлена 3 предметами
- «Биология» - 1 час в неделю,
  - «Химия» – 1 час в неделю,
  - «Физика» - 1 час в неделю,
  - «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю,

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

«Физическая культура» - по 3 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения (5 часов) внесен в федеральный компонент и распределен следующим образом:

- 1 час – на русский язык,
- 1 час - на физику,
- 1 час – на химию,
- 1 час на – биологию,
- 1 час на – географию.

Увеличение часов федерального компонента направлено прежде всего на комплексную подготовку к ЕГЭ.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За основу приняты федеральные программы. Обучение профильным предметам осуществляется по программам их углубленного и расширенного изучения.



Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
среднего общего образования (ФК ГОС СОО)  
с русским языком обучения (недельная нагрузка, 5-дневная неделя)  
10 класс на 2017/2018 у.г.**

**Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	4
	1
	34

В федеральном компоненте учебного плана 11 класса (непрофильное обучение) определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования на базовом уровне:

«Русский язык» - 2 часа в неделю,

«Литература» - 3 часа в неделю,

«Английский язык» - по 3 часа в неделю,

«Алгебра и начало математического анализа» - 3 часа в неделю,

«Геометрия» - по 2 часа в неделю,

«Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю,

«История» по 2 часа в неделю,

«Обществознание» (включая экономику и право) - по 2 часа в неделю,

«География»- по 1 часу в неделю,  
 «Биология» - 1 час в неделю,  
 «Химия» – 1 час в неделю,  
 «Физика» - по 2 часа в неделю,  
 «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю,  
 «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю,  
 «Технология» - 1 час в неделю,  
 «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю,  
 «Физическая культура» - по 3 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения (5 часов) внесен в федеральный компонент и распределен следующим образом:

1 час – на русский язык,  
 1 час - на астрономию,  
 1 час – на алгебру и начала анализа,  
 1 час на – биологию,  
 1 час на – информатику и ИКТ.

Увеличение часов федерального компонента направлено прежде всего на комплексную подготовку к ЕГЭ.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За основу приняты федеральные программы. Обучение профильным предметам осуществляется по программам их углубленного и расширенного изучения.

Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**среднего общего образования (ФК ГОС СОО)**  
**с русским языком обучения (недельная нагрузка, 5-дневная неделя)**  
**11 класс на 2017/2018 у.г.**  
**(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	11 класс
<b>И. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3

Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	34

Все учебные предметы обеспечены программами.

**Учебники, издательство,  
адрес на официальном сайте издательства**

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	Кл.	Издательство	Адрес на сайте издателя
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	«Просвещение»	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	2	«Просвещение»	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	3	«Просвещение»	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	4	«Просвещение»	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Азбука в 2-х частях	1	«Просвещение»	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/english.html">http://www.prosv.ru/subject/english.html</a>
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/english.html">http://www.prosv.ru/subject/english.html</a>
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/english.html">http://www.prosv.ru/subject/english.html</a>
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)</b>				
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Основы духовно-нравственной культуры ( предметная область)</b>				
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>

	культур			
<b>Искусство (предметная область)</b>				
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Технология (предметная область)</b>				
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	технология	1	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	технология	2	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	технология	3	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	технология	4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>
<b>Физическая культура (предметная область)</b>				
Лях В.И.	Физическая культура	1-4	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://1-4.prosv.ru/">http://1-4.prosv.ru/</a>

5 - 6 классы

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	класс	издательство	Адрес на сайте издателя
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
Рыбченкова Л.М.,	Русский язык. В 2-х	5	ОАО	<a href="http://www.prosv.ru/umk/eleme">http://www.prosv.ru/umk/eleme</a>

Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	частях		"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1625.html">nt/russian-rybchenkova.1625.html</a>
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1626.html">http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1626.html</a>
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1311.html">http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1311.html</a>
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1312.html">http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1312.html</a>
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	"Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1196.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1196.html</a>
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	"Издательство" "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1197.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1197.html</a>
<b>Второй иностранный язык (учебный предмет)</b>				
Аверин М.М.	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/francais-oiseau.2331.html">http://www.prosv.ru/umk/element/francais-oiseau.2331.html</a>
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>История России (учебный предмет)</b>				
В. И. Уколова	История России	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ОАО "Издательство"	

			ОАО "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>			
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"
<b>География (учебный предмет)</b>			
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	ОАО "Издательство" "Просвещение"
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>Математика (учебный предмет)</b>			
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс	5	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"
<b>Биология (учебный предмет)</b>			
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	5-6	"Издательство" "Просвещение"
<b>Искусство (предметная область)</b>			
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			

Горяева Н.А.,		Изобразительное		5	ОАО
Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	искусство		"Издательство" Просвещение"		
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/art-nemenskiy-secondary.2208.html">http://www.prosv.ru/umk/element/art-nemenskiy-secondary.2208.html</a>	
<b>Музыка (учебный предмет)</b>					
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/music-sergeeva.1371.html">http://www.prosv.ru/umk/element/music-sergeeva.1371.html</a>	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/music-sergeeva.1371.html">http://www.prosv.ru/umk/element/music-sergeeva.1371.html</a>	
<b>Технология (предметная область)</b>					
Под ред. Казакевич	Казакевич. Технология. Технический труд. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	5	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>	
Под ред. Казакевич	Казакевич. Технология. Технический труд. 6 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	6	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>	
Кожина	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	5	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>	
Кожина	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	6	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>	
<b>Физическая культура и ОБЖ (предметная область)</b>					
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>					



Матвеев А.П.	Физическая культура	5	"Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1135.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1135.html</a>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>				
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html">http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html</a>
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html">http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html</a>

## 7 - 9 классы

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	кл асс	издательство	Адрес на сайте издателя
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык.	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1627.html">http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1627.html</a>
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык.	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1628.html">http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1628.html</a>
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык.	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1629.html">http://www.prosv.ru/umk/element/russian-rybchenkova.1629.html</a>
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1313.html">http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1313.html</a>
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1314.html">http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1314.html</a>
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1315.html">http://www.prosv.ru/umk/element/literature-korovina.1315.html</a>
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1198.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1198.html</a>
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1199.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1199.html</a>
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1200.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1200.html</a>

<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>История России (учебный предмет)</b>				
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	История России	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1639.html">http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1639.html</a>
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1641.html">http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1641.html</a>
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /	Обществознание	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1643.html">http://www.prosv.ru/umk/element/society-bogolyubov.1643.html</a>

Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.			" Просвещение"	
<b>География (учебный предмет)</b>				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/geography.html">http://www.prosv.ru/subject/geography.html</a>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/geography.html">http://www.prosv.ru/subject/geography.html</a>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/geography.html">http://www.prosv.ru/subject/geography.html</a>
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				
<b>Алгебра (учебный предмет)</b>				
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2732.html">http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2732.html</a>
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2733.html">http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2733.html</a>
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2735.html">http://www.prosv.ru/umk/element/algebra-makarychev.2735.html</a>
<b>Геометрия (учебный предмет)</b>				
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/geometry-atanasyan.1653.html">http://www.prosv.ru/umk/element/geometry-atanasyan.1653.html</a>
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	<a href="http://lbz.ru/books/228/7992/">http://lbz.ru/books/228/7992/</a>
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	Информатика	8	ООО	<a href="http://lbz.ru/books/228/7993/">http://lbz.ru/books/228/7993/</a>

Шестакова Л.В.			"БИНОМ. Лаборатория знаний"	
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	<a href="http://lbz.ru/books/228/8_005/">http://lbz.ru/books/228/8_005/</a>
<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>				
<b>Физика (учебный предмет)</b>				
Кабардин О.Ф.	Физика	7	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1204.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1204.html</a>
Кабардин О.Ф.	Физика	8	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1205.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1205.html</a>
Кабардин О.Ф.	Физика	9	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1206.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physics-arkhimed.1206.html</a>
<b>Биология (учебный предмет)</b>				
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	7	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2380.html">http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2380.html</a>
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.Я.	Биология	8	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2359.html">http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2359.html</a>
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология	9	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2360.html">http://www.prosv.ru/umk/element/biology-spheres.2360.html</a>
<b>Химия (учебный предмет)</b>				
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1361.html">http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1361.html</a>
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1362.html">http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1362.html</a>
<b>Искусство (предметная область)</b>				
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/art-nemenskiy-secondary.2209.html">http://www.prosv.ru/umk/element/art-nemenskiy-secondary.2209.html</a>
Питерских А.С. / Под ред.	Изобразительное искусство	8	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/art">http://www.prosv.ru/umk/element/art</a>

Неменского Б.М.	ое искусство		"Просвещение"	<a href="http://nemenskiy-secondary.2210.html">-nemenskiy-secondary.2210.html</a>
<b>Музыка ( учебный предмет)</b>				
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/music-sergeeva.html">http://www.prosv.ru/umk/music-sergeeva.html</a>
<b>Технология ( предметная область)</b>				
Под ред. Казакевич	Казакевич.Технология. Технический труд. 7 кл . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	7	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>
Под ред. Казакевич	Казакевич.Технология. Технический труд. 8 кл . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	8	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>
Кожина	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	7	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>
Кожина	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	8	ООО "ДРОФА"	<a href="https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/">https://drofa-ventana.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9/</a>
<b>Физическая культура и ОБЖ (предметная область)</b>				
<b>Физическая культура ( учебный предмет)</b>				
Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1136.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1136.html</a>
Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1138.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-matveev-secondary.1138.html</a>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>				
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/safety-smirnov.html">http://www.prosv.ru/umk/safety-smirnov.html</a>
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова	Основы безопасности	8	ОАО	<a href="http://www.prosv.ru/umk/safety-">http://www.prosv.ru/umk/safety-</a>

А.Т.	жизнедеятельности		"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/safety-smirnov.html">smirnov.html</a>
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/safety-smirnov.html">http://www.prosv.ru/umk/safety-smirnov.html</a>

10 - 11 классы

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	класс	издательство	Адрес на сайте издателя
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык.	10-11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/russian-vlasenkov.html">http://www.prosv.ru/umk/russian-vlasenkov.html</a>
<b>Иностранный язык (предметная область)</b>				
<b>Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1194.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1194.html</a>
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1195.html">http://www.prosv.ru/umk/element/english-spotlight.1195.html</a>
Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю.	Французский язык (базовый уровень)	10-11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/francais.html">http://www.prosv.ru/subject/francais.html</a>
<b>Общественные науки (предметная область)</b>				
<b>История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть	История. История России. Ч.1. (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России. (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>

			Просвещение"	
Уколова В.И., Ревякин А.В.( под ред. Чубарьяна А.О.)	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.)	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/history.html">http://www.prosv.ru/subject/history.html</a>
<b>Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Обществознание (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/society-bogolyubov.html">http://www.prosv.ru/umk/society-bogolyubov.html</a>
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/society-bogolyubov.html">http://www.prosv.ru/umk/society-bogolyubov.html</a>
<b>География (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/geography-maksakovskiy.html">http://www.prosv.ru/umk/geography-maksakovskiy.html</a>
<b>Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Хасбулатов Р.И.	Экономика. Базовый и углубленный уровни	10	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/70/">http://www.drofa.ru/70/</a>
Хасбулатов Р.И.	Экономика. Базовый и углубленный уровни	11	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/70/">http://www.drofa.ru/70/</a>
<b>Право (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	10	ООО "Русское слово-учебник"	xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1174/xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1175/
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	11	ООО "Русское слово-учебник"	xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/456/1202/



	углублённый уровни)		учебник"	xn----dtbhtpdkkaet.xn-- p1ai/shop/catalog/knigi/456/1 203
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)</b>				
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия.  Геометрия (базовый и углублён. уровни)	10- 11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html">http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html</a>
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html">http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html</a>
С.М. Никольский, М.К.	Математика:	11	ОАО	<a href="http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html">http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html</a>
Потапов, Н.Н. Решетников и др.	алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)		"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html">http://www.prosv.ru/subject/mathematics.html</a>
<b>Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл.	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	<a href="http://lbz.ru/books/396/7_699/">http://lbz.ru/books/396/7_699/</a>
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	<a href="http://lbz.ru/books/396/7_750/">http://lbz.ru/books/396/7_750/</a>
<b>Естественные науки (предметная область)</b>				
<b>Физика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physics-myakishev.1573.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physics-myakishev.1573.html</a>
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physics-myakishev.1574.html">http://www.prosv.ru/umk/element/physics-myakishev.1574.html</a>

<b>Химия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1359.html">http://www.prosv.ru/umk/element/ chemistry-rudzitis.1359.html</a>
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1360.html">http://www.prosv.ru/umk/element/ chemistry-rudzitis.1360.html</a>
Еремин В.В. Кузьменко Н.Е. Теренин В.И. и др.	Химия (углубленный уровень)	10	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/98/">http://www.drofa.ru/98/</a>
<b>Биология (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10- 11	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/biology.html">http://www.prosv.ru/subject/biolog y.html</a>
Бородин П.М. Высоцкая Л.В.	Биология в 2 частях (углубленный уровень)	10- 11	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/biology.html">http://www.prosv.ru/subject/biolog y.html</a>
<b>Физическая культура и ОБЖ ( предметная отрасль)</b>				
<b>Физическая культура (базовый уровень) ( учебный предмет )</b>				
Лях В.И.	Физическая культура	10- 11	"Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/element/physical-training-lyakh-secondary.1257.html">http://www.prosv.ru/umk/element/ physical-training-lyakh- secondary.1257.html</a>
<b>Экология (базовый уровень) ( учебный предмет )</b>				
Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология (базовый уровень)	10- 11	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/98/">http://www.drofa.ru/98/</a>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html">http://www.prosv.ru/subject/life- safety.html</a>
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/subject/life-safety.html">http://www.prosv.ru/subject/life- safety.html</a>

### Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (приложение б).

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*: удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; развитие способностей и склонности учащихся; формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности; формирование ключевых социальных компетенций; обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

#### Духовно-нравственное направление

1-4 –е классы **«Культура добрососедства»**. Цель - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

1-А, 1-Б классы **«Разноцветный мир»**. Цель - развитие художественно-творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в изобразительную деятельность и созерцание произведений мастеров художественного творчества. ознакомление детей с различными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов; содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги, выбирать способ и силу штриховки); создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса; развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется для 1,2,4-е классы **«Занимательная математика»**; 1-е, 3-е классы **«Математика с увлечением»** программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Задачи

практического содержания, способствуют развитию пространственного воображения обучающихся, их математической интуиции, логического мышления.

2-е,4-е классы - «**Занимательная грамматика**»; 1-е,3-е классы **«Русский язык с увлечением»**  
 Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении культуры языка, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам.

2 – 4-е классы **«Занимательный английский»**. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить: дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений самообразования, творческого поиска; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире; повышение мотивации к изучению английского языка и формирование метапредметных умений по предмету, развитие исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

2-е,4-е классы **«Информатика»**. Цели данного направления: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, а также владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению различных задач.

### **Общекультурное направление**

3 – А,3 – Б классы: **«Умелые руки»**. Цель - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов. Научить детей основным техникам изготовления поделок; развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность; привить интерес к народному искусству.

1-3-е классы **«Веселые нотки»**. Цель - формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, инсценирования; способствовать развитию креативности учащихся; воспитывать любовь и интерес к вокальным произведениям различных музыкальных стилей. Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства. В связи с этим музыкальное творчество учащихся является существенным фактором выявления и утверждения индивидуальности школьника, его способностей, ведущих к самоидентификации и выработке собственного взгляда на мир. На этой основе школьники учатся творчески преобразовывать окружающую действительность и мир собственной личности.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в 1-4 -х классах **«Планета здоровья»**. **Общая физическая подготовка**, которые предполагают популяризация различных спортивных игр,



### Распределение часов внеурочной деятельности в 5-7 классах

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (приложение 6).

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*: удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; развитие способностей и склонности учащихся; формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности; формирование ключевых социальных компетенций; обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

#### Духовно-нравственное направление

5- А, 5 - Б, 6-А, 6 – Б. 7 классы **«Веселые нотки»**. Цель программы - формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, инсценирования; способствовать развитию креативности учащихся; воспитывать любовь и интерес к вокальным произведениям различных музыкальных стилей. Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства. В связи с этим музыкальное творчество учащихся является существенным фактором выявления и утверждения индивидуальности школьника, его способностей, ведущих к самоидентификации и выработке собственного взгляда на мир. На этой основе школьники учатся творчески преобразовывать окружающую действительность и мир собственной личности.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется для 5-А, 5-Б, 6 – А, 6-Б, 7 классов модуль **«Занимательная математика»**. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты, использовать ИКТ технологии, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Задачи практического содержания, способствуют развитию пространственного воображения обучающихся, их математической интуиции, логического мышления.

Рассматриваемые на занятиях занимательные геометрические и практические задания имеют прикладную направленность.

5 – А, 5 – Б - **«Загадки русского языка»**; 6 -А, 6- Б, 7 классы **«Тайны русского языка»**. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении культуры языка, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам.

5 – А, 5 – Б, 7 классы **«Искусство письма»**; 6- А, 6- Б классы **«Занимательный английский»**. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить: дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений самообразования, творческого поиска; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире; повышение мотивации к изучению английского языка и формирование метапредметных умений по предмету, развитие исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

5-А, 5-Б, 6 – А, 6 – Б классы **«Информатика»**. 7 класс **«Мир мультимедиа технологий»**. Цели данного направления: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, а также владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению различных задач.

5 – А, 5 – Б классы **«Загадочный Древний мир»** ; 6 – А, 6 – Б классы **Историческое краеведение «Я-крымчанин»** Цель д - сформировать у обучающихся знания об основных этапах истории, истории родного края. Сформировать у обучающихся навыки исследовательской деятельности: умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. способствовать формированию личности ребёнка, знающего и уважающего историю и традиции своего народа; возрождение в российском обществе чувства патриотизма как важнейшей духовно-православной и социальной ценности; способствовать формированию в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств; формировать у детей целостное восприятие народного искусства, культуры, быта народа родного края

7 класс Обществознание **«Основы правовых знаний»** Цель – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в 5-7-х классах **«Баскетбол»**, которые предполагают популяризация различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с

целью с целью сохранения и укрепления здоровья. Цели программы: формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя полученные знания, умения и навыки знания в повседневной жизни. Задачи: обучающие - развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни, приобретение определенных знаний, умений, способствующих к осуществлению оздоровительной деятельности, формированию своего здоровья; воспитательные - формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, навыков здорового образа жизни; развивающие - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в обеспечении физического и психического саморазвития.

5– 7-е классы «**Азбука дорожного движения**». Цель - формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося. Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика. Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей. Основной задачей деятельности программы «Азбука дорожного движения» является воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения»

Направления внеурочной деятельности	№	Внеурочная деятельность (содержание)	Классы				
			5 А	5 Б	6 А	6Б	7
Духовно-нравственное	1	«Веселые нотки»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	3	«Тайны русского языка»	-	-	1	1	1
	4	«Загадки русского языка»	1	1	-	-	-
	5	«Искусство письма»	1	1	-	-	1
	6	«Занимательный английский»	-	-	1	1	-
	7	«Информатика»	1	1	1	1	-
	8	«Мир мультимедиа технологий»					1
	8	«Загадочный Древний мир»	1	1			
	9	Историческое краеведение «Я-крымчанин»	-	-	1	1	-
	10	Обществознание «Основы правовых знаний»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное		«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1	1
		«Баскетбол»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа №1»  
Симферопольского района Республики Крым  
297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Белова, 17  
Тел./факс (3652) 598-219. E-mail: mirnovskayashkola1@yandex.ru  
ОКПО 00800019, ОГРН 1159102007900  
ИНН/КПП 9109008646 / 910901001

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете школы  
от 23.06.2017 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 23.06.2017 г. № 135  
Директор \_\_\_\_\_ И.В. Шершень

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета школы  
от 22.05.32017 г. № 2  
Председатель УС \_\_\_\_\_ О.Г.  
Куфтова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **2017 – 2018 учебный год**

2017 г.